30/09/20

Résumé de l’atelier de communication / conversation

1. Diffusion d’une vidéo

Présentation d’une courte vidéo (environ 7min) sur le thème de la Covid 19

*«* [*Covid-19 : distance sociale, gestes barrières, masques… peut-on vivre sans contact ?*](https://www.youtube.com/watch?v=rntYajtgnIM) *» consultable sur le site web suivant :* [*https://www.france24.com/fr/video/20200528-distance-sociale-gestes-*](https://www.france24.com/fr/video/20200528-distance-sociale-gestes-barri%C3%A8res-masques-peut-on-vivre-sans-contact)[*barri%C3%A8res-masques-peut-on-vivre-sans-contact*](https://www.france24.com/fr/video/20200528-distance-sociale-gestes-barri%C3%A8res-masques-peut-on-vivre-sans-contact)

**Contenu:** Ce documentaire audio-visuel dresse un tableau défavorable de l’introduction des gestes barrières en raison de son impact sur la socialité. L’idée principale étant que l’homme ne peut vivre sans contact physique sous peine de perturbations psychiques développementales, d’installation d’une angoisse, etc…

1. Deuxième visualisation

**Séquence de la séance :**

* 1. Visualisation complète de la vidéo
	2. Séquençage de la vidéo par phases de 1min environ

 *Permet de travailler la mémoire de travail*

* 1. Invitation aux patients de résumer le contenu de chaque séquence (en groupe)

 *Capacité de synthétiser, travail de la mémoire de travail*

* 1. Le clinicien note les idées principales sur un tableau sous forme d’un Mindmapping

 *Intégration multimodale : transfert d’informations auditives en modalité visuelle permet de mieux les retenir*

 *Permet de décharger la mémoire de travail, tous les arguments et idées principales se trouvent sur un support*

* 1. Débat de groupe : le clinicien lance une idée en faveur des gestes barrières (donc contraire au contenu de la vidéo) et les participants doivent contre-argumenter en se servant des idées fournies par la vidéo

 *Permet de travailler les capacités discursives : organiser ses idées, initiation verbale, chercher l’argument contraire, défendre un point de vue*

 *Etant donné que les patients ont les arguments sous les yeux, la charge en mémoire de travail est réduite. Ils peuvent se concentrer exclusivement sur l’exercice linguistique sans devoir passer par une recherche active d’arguments en mémoire.*